

Aneks do:

PROCEDURY ORGANIZACJI I UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ UCZNIOM
W ZESPOLE SZKÓŁ KOMUNIKACJI IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W POZNANIU

dotyczący:

**ORGANIZACJI I UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ UCZNIOM
POSIADAJĄCYM ORZECZENIE O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ KOMUNIKACJI IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W POZNANIU**

Tryb wprowadzenia	Stanowisko służbowe Imię i nazwisko	Data	Podpis
sporządzili	pedagog specjalny mgr Katarzyna Otocka pedagog specjalny mgr Hanna Pochyluk		
sprawdziła	Wicedyrektor mgr Agnieszka Brych		
zatwierdził	Dyrektor mgr Ryszard Pyssa		

1. Szkoła zapewnia realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny określa:
 - zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z nim;
 - zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym;
 - formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;

- działania wspierające rodziców ucznia oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
 - zajęcia rewalidacyjne, inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia oraz zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
 - zakres współpracy nauczycieli i specjalistów w realizacji przez szkołę zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie;
 - w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – wybrane zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 osób.
3. Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny opracowuje zespół, który tworzą:
 - wychowawca;
 - nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem;
 - pedagog specjalny.
 4. Zespół opracowuje indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.
 5. Indywidualny program edukacyjno–terapeutyczny opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w terminie 30 dni od dnia złożenia dokumentu w szkole lub, w przypadku klasy pierwszej, do dnia 30 września roku szkolnego.
 6. Pracę zespołu koordynuje wychowawca klasy, do której uczęszcza uczeń we współpracy z pedagogiem specjalnym.
 7. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku.
 8. W spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć:
 - na wniosek dyrektora – przedstawiciel poradni psychologiczno – pedagogicznej;
 - na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia – inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog lub inny specjalista.

9. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego oraz, w miarę potrzeb, dokonuje jego modyfikacji.
10. Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno–terapeutycznego oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen.
11. Wychowawca klasy, do której uczęszcza uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zawiadamia pisemnie rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu – z tygodniowym wyprzedzeniem.
12. Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymują kopię (oryginał opatrzony datą odbioru i podpisem osoby odbierającej pozostaje w szkole):
 - wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz
 - indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego.
13. Osoby biorące udział w spotkaniach zespołu są obowiązane do nieujawniania spraw na nich poruszanych, a mogących naruszać dobra osobiste ucznia, jego rodziców, nauczycieli i specjalistów.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (z późniejszymi zmianami).

Załączniki:

- Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny – **załącznik nr 1**
- Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia – **załącznik nr 2**
- Modyfikacja indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego – **załącznik nr 3**
- Zawiadomienie o spotkaniu zespołu – **załącznik nr 4**
- Rezygnacja z zaproponowanych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej – **załącznik nr 5**
- Rezygnacja z zajęć rewalidacyjnych – **załącznik nr 6**